**Тренінг**

**«Людина починається з добра»**

*Для ліцеїстів І-ІІ курсів*

***Галина Сулковська,***

*вихователь*

**Мета.** *Розширити знання учнів про доброту, її значення в житті людини. Стимулювати дітей до добрих вчинків. Вчити робити висновки. Розвивати зв’язне мовлення, вміння висловлювати свої думки. Виховувати чуйність, доброзичливість, співчуття до оточуючих.*

**Обладнання**: *клубок з нитками, м’яч, маркери, мікрофон, свічка, мультимедійний пристрій, тлумачний словник* .

**Наочне оформлення.** *Мультимедійна презентація.*

**Хід тренінгу**

***1.Вправа «Вітання»***

Діти стають коло, беруться за руки, посміхаються один одному. Передаючи в руки м’яч по колу, говорять комплемент.

*** 2.Вправа «Очікування»***

- Діти, що ви чекаєте від нашого заняття?(Діти по черзі висловлюють свої очікування)

***3.Оголошення теми і завдань заняття***

- Сьогодні ми з вами будемо говорити про доброту, з’ясуємо її значення в житті людини.

***4.Робота над темою***

а)Робота з словником

- Зараз ми дізнаємось , як пояснює слово «доброта» тлумачний словник.

(Діти шукають пояснення значення слова)

б)Робота в групах на картках

- Слово «добрий» співіснує з багатьма словами. З’єднайте значення слів з відповідним синонімом:

*Добрий будинок зручне*

*Добра дитина комфортний*

*Добре ліжко дбайливий*

*Добрий господар хороші*

*Добрі стосунки слухняна*

*Добра людина ………..*

*Добра їжа незабутній*

*Добрий вчинок смачна*

*Добра дорога надійний*

*Добрий друг цікава*

*Добра наука рівна*

*Добра людина ……….*

- Яка ж вона добра людина? (Діти висловлюють свої думки)

***5.Вправа «Сонце доброти». Робота в групах.***

- Давайте засвітимо «Сонце доброти». Для цього на промінцях напишіть риси, які притаманні добрій людині.(Діти пишуть на сонячних промінцях)



*- чуйність*

*- жалість*

*- милосердя*

*- співчуття*

*- співпереживання*

- відданість

***6. Хвилинка поезії***

Вірш Д. Павленко «Двоколірний вірш». Звучить музика.

На доброті існує світ, і з добротою пахне хліб,

І мирне небо в школу йти, це також вияв доброти.

І до людей любов свята – це чистота і доброта.

***7. Робота з прислів’ями в парах. Гра «Збери прислів’я»***

*Де є добро, там зникає зло.*

*Доброта кінчається радістю.*

*Від доброго слова світ радіє.*

*Доброму слову ціни нема.*

*Доброта немає кордонів.*

*Хто добре починає,той добре кінчає.*

*Добрі діти доброго слова послухають.*

*Добре слово – золотий ключ.*

***8.Вправа «Займи позицію»***

- Існує думка, що головніше в світі багатство, а доброта зовсім не потрібна. Займіть позицію, згодні ви чи ні з цим висловлюванням.(Діти займають місце під відповідними сигнальними картками, пояснюють свій вибір).

***9.Вправа «Сплети павутинку»***

Діти стають в коло.

- А зараз пригадайте, хто з нашої групи яке добро вам зробив. Ви будете передавати клубочок з нитками тому, хто зробив вам добро,тримаючи нитку в руках,тим самим плести павутинку доброти.

***10.Мозковий штурм «Інтерв’ю»***

-А тепер проведемо інтерв’ю про добру людину. Дізнаємось, чого ніколи не робить добра людина. Починаємо такими словами:

- Добра людина ніколи не ….

***11. «Магічна свічка»***

-У народі кажуть: «Добро творить дива». Запалимо свічку і уявимо , що вона магічна, і відтепер всі, хто візьме її в руки, перетворюються на чарівника. Включіть свою фантазію, уявіть, що кожен з вас став добрим чарівником. Щоб ви зробили, ставши чарівником? Почніть так:

- Якби я став чарівником, я б зробив би …

***12.Стежка доброти***

- Слухаючи вас , я зрозуміла, які ви добрі, і недаремно кажуть, що добро живе в душі людини. І саме тому душа безсмертна. А зараз на відбитках своїх ніжок ви напишете добрі справи, які зробили комусь. Утворимо стежку доброти.

***13.Підсумок***

- Сьогодні ви протоптали стежку доброти, бажаю вам , діти, щоб ця стежка перетворилась на широкий шлях, яким ви будете йти впевнено, даруючи усім радість і любов.

